 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

1. **IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Psicologia Semestre: 2016.2 Turma: 09319

Disciplina: PSI7910 Gênero, corpo e sexualidades Horas/aula semanais: 03 Horário: 514203

Professores: Adriano Beiras

Horas de PPCC: - Oferta para os cursos: afins à Psicologia

Pré-requisitos: -

1. **EMENTA**

Problematizações acerca dos conceitos gênero, corpo e sexualidade. A questão da norma e das normalizações/normatizações. Sexo/gênero e sua produção histórica. Movimentos sociais e sexualidades.

1. **TEMAS DE ESTUDO**

* Gênero, corpo e sexualidades: perspectivas históricas.
* O pensamento moderno, suas dualidades e implicações quanto a gênero, corpo e sexualidades.
* A heteronormatividade compulsória e seus efeitos.
* Perspectivas contemporâneas sobre gênero, corpo e sexualidades.
* Intersecções entre sexismo, racismo, homo/lesbofobia e opressões de classe.
* Corporeidade, Masculinidades e Teoria Queer
* Biotecnologias, corpo e sexualidades

1. **OBJETIVOS**

* Diferenciar os conceitos gênero, corpo, sexualidade compreendendo suas imbricações.
* Problematizar os binarismos no pensamento ocidental, especialmente a dualidade natureza x cultura.
* Problematizar a heteronormatividade e suas consequências no que diz respeito à (psico)patologização das chamadas sexualidades “desviantes”.

1. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

* A categoria gênero
* Gênero e Psicologia(s).
* Articulando gênero, raça e classe social
* Psicologia e Estudos Feministas
* Problematizando o corpo.
* Problematizações do binarismo entre travestis e trans
* A (des)patologização das sexualidades
* Historicizando a sexualidade
* Teoria queer.
* Masculinidades
* Gênero, corpo e biotecnologIa

1. **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

BORGES, Lenise Santana. Feminismos, teoria queer e psicologia social crítica: (re)contando histórias...*Psicol. Soc***.**,  Belo Horizonte ,  v. 26, n. 2, p. 280-289, Ago.  2014 .   Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-71822014000200005&lng=en&nrm=iso>. acesso em 24  Fev.  2016.

BUTLER, J. Regulaciones de género. *Revista de Estudios de Género La Ventana*, 23, p. 7-35. 2006. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/884/88402303.pdf>

BUTLER, Judith. Desdiagnosticando o gênero. *Physis*, vol. 19, n.1, p. 95-126, 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312009000100006>

CHAGOYA, M. Tendencias discursivas en el activismo de varonas profeministas en México: Algunas provocaciones a propósito del "cambio" en los hombres. *Conexões Psi,* Rio de Janeiro, v.2, p. 31-56, 2014. Disponível em <http://apl.unisuam.edu.br/revistas/index.php/conexoespsi/article/view/324>

Connell, R. W., & Messerschmidt, J. W. (2013). Masculinidade hegemônica: repensando o conceito.*Rev. Estud. Fem*. 21 (1), 241-282

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v21n1/14.pdf>

CFP. Resolução nº 01 de 1999. Brasília: CFP, 1999. Disponível em: http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/legislacao/resolucao/resolucao\_1999\_001.html

FOUCAULT, Michel. *A História da Sexualidade I. A vontade de saber.* Rio de Janeiro: Graal, 1977. (capítulo I, capítulo IV partes 1, 2 e 3, e capítulo V).

GROSSI, Miriam; HEILBORN, Maria Luiza e RIAL, Carmen. Entrevista com Joan Wallach Scott. *Revista Estudos Feministas*, vol. 6, n. 11, p. 114-124, 1998 (online)

LAQUEUR, Thomas: *Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud.* Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2001.

LOURO, Guacira. Pedagogias da sexualidade. In LOURO, Guacira (Org.). *O corpo educado. Pedagogias da sexualidade.* Belo Horizonte: Autêntica, 1999, p.7-34.

MACHADO, Paula Sandrine: O sexo dos anjos: um olhar sobre a anatomia e a produção do sexo (como se fosse) natural. *Cadernos Pagu*, n.24, p. 249-281, 2005. (online)

Nardelli, R, C, Ferreira, M. S. (2015). Teoria queer e Psicologia. *Mnemosine* 11 (1), 36-51.Disponível em http://www.mnemosine.com.br/ojs/index.php/mnemosine/article/view/398/345

OLIVEIRA, João Manoel. Orientação Sexual e Identidade de Género na psicologia: notas para uma psicologia lésbica, gay, bissexual, trans e queer. In NOGUEIRA, Conceição; OLIVEIRA, João Manoel de. (Orgs.). Lisboa: CIG, 2010. p. 19-44.

OLIVEIRA, João Manoel de, COSTA, Carlos G. da, CARNEIRO, Nuno S. Problematizando a humanidade: para uma psicologia crítica feminista queer. ANNUAL REVIEW OF CRITICAL PSYCHOLOGY 11, 2014. *Gender and Sexuality.* Disponível em: <http://www.discourseunit.com/arcp11/4-problematizando.pdf>

POCAHY, Fernando Altair; NARDI, Henrique Caetano. Saindo do armário e entrando em cena: juventudes, sexualidades e vulnerabilidade social. Revista Estudos Feministas, vol. 15, n. 1, p. 45-66, 2007. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104026X2007000100004&script=sci_abstract&tlng=pt>

RICH, Adrienne. *Notas para uma política da localização.* In: MACEDO, Ana Gabriela (org) Gênero, desejo e identidade. Lisboa: Cotovia. 2002. P 19-35

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação e Realidade*, vol. 16, n. 2, p. 05-19, 1990.Diponível em: <https://ia801403.us.archive.org/9/items/scott_gender/scott_gender.pdf>

STOLCKE, Verena.(2009). A propósito del sexo. *Política y Sociedad*,. Vol. 46 n. 1-2, p. 43-55.

UBACH, Teresa Cabruja. ¿Quién teme a la psicología feminista? Reflexiones sobre las construcciones discursivas de profesores, estudiantes y profesionales de psicología para que cuando el género entre en el aula, el feminismo no salga por la ventana.*Pro-Posições,*  Campinas ,  v. 19, n. 2, p. 25-46, Ago.  2008 .   Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103-73072008000200004&lng=en&nrm=iso>. acesso em  24  Fev.  2016.

WOLFF, C. S.; SALDANHA, R. A.  Gênero, sexo, sexualidades. Categorias do debate contemporâneo. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 9, n. 16, p. 29-46, jan./jun. 2015. Disponível em: <http://www.esforce.org.br/index.php/semestral/article/view/482/595>