

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso: **Psicologia** |  | Turmas: 08319  10319 |
| Disciplina:  **PSI 7807/PSI 7017**  **Seminário Integrado II** | Horas/aula semanais:  2 hs | Horário:  4ª. f 10:10 – 11-50 |
| Professores:  Daniela Ribeiro Schneider  Leandro Oltramari | E-mail:  [danischneiderpsi@gmail.com](mailto:carlosnaujorks@ufsc.br)  [leandro.oltramari@ufsc.br](mailto:andreabs@gmail.com) |  |
| Pré-requisitos: | PSI7601; PSI7602; PSI7603; PSI7604; PSI7605; PSI7606; PSI7607; PSI 7705 |  |

**II. EMENTA**

Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases.

**III. TEMAS DE ESTUDO**

- Complexidade do fenômeno psicológico e seus desdobramentos para a atuação profissional;

- Interárea, interdisciplinaridade e intersetorialidade na atuação do psicólogo;

- Potencialidades e desafios da atuação do psicólogo nas diversas áreas de atuação;

- Temas transversais à atuação do psicólogo.

**IV. OBJETIVOS**

- Refletir sobre a complexidade do fenômeno psicológico e seus desdobramentos para a atuação profissional;

- Discutir os desafios teóricos e técnicos da atuação do psicólogo na interlocução interárea, interdisciplinar e intersetorial;

- Caracterizar as intervenções dos estagiários nas diferentes ênfases, suas especificidades e pontos comuns na atuação do psicólogo;

- Debater as potencialidades e desafios da atuação do psicólogo nas diversas áreas de atuação;

- Elencar temas transversais à todas as áreas de atuação do psicólogo.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |
| --- |
| Teoria da complexidade – Interdisciplinaridade:  Bases conceituais da psicologia contemporânea |
| Determinantes sociais em saúde e o olhar da complexidade para o fenômeno psicológico |
| Redes de atenção e intersetorialidade – desafios contemporâneos para a psicologia |
| Apresentação do roteiro sobre atividades de estágio 1 – equipe, potencialidades e  Desafios |
| Apresentação do roteiro sobre atividades de estágio 2 – equipe, potencialidades e desafios |
| Acolhimento e Vínculo |
| Relação profissional interpessoal – a ética da compaixão |
| Organização dos SEMINÁRIOS sobre Análise de Situações-Problemas |
| SEMINÁRIOS Situação-Problema– interênfase – Provocar reflexões com os colegas sobre possibilidades de compreensão e intervenção na situação problema; |
| Reflexão sobre atuação do psicólogo no contexto da contemporaneidade  Fechamento da disciplina |

**VI. BIBLIOGRAFIA**

BASTOS, A. V. B. & GONDIM, S. M. G. *O Trabalho do Psicólogo no Brasil.* Porto Alegre: ARTMED, 2010.

BUSS, P. M. & PELLEGRINI FILHO, A. A Saúde e seus determinantes sociais. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 17(1): 77-93, 2007.

CAPONI, S. A Lógica da Compaixão. Revista Trans/Form/Ação, v. 21/22, p. 91-115, 2001.

CARVALHO, L. B.; FREIRE, J. C.  e  BOSI, M. L. M. Alteridade radical: implicações para o cuidado em saúde. Physis [online]. 2009, vol.19, n.3, pp. 849-865. ISSN 0103-7331

COLOSIO, R. A formação e o trabalho do psicólogo em instituições públicas: Uma proposta de análise institucional do vínculo. Capitulo IV. A formação e o trabalho do psicólogo em instituições públicas: Tese, USP, 2012.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. (1988). Quem é o psicólogo brasileiro? São Paulo: EDICON. Obtido em <http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/QuemPsicologoBrasileiro.pdf>. Acesso em 26-02-2015.

GUIRADO, M. Psicologia Institucional: em busca da especificidade de atuação do psicólogo. In: Guirado, Marlene. Psicologia Institucional. 2. ed. rev. e ampl. - São Paulo: EPU, 2004.

HILLESHEIM, B. & CRUZ, L. R. da. Risco, vulnerabilidade e infância. In: L. R. Cruz & N. Guareschi (Orgs.) Políticas Públicas e Assistência Social: Diálogo com as Práticas Psicológicas. 3° ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. (pp. 70-85)

MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011

MORIN, E. Ciência com consciência. Lisboa: Public. Europa-América, 1982.

RODRIGUES, J. & BROGNOLI, F. Acolhimento no Serviço de Atenção Psicossocial. *Cadernos Brasileiros de Saúde Mental*, Florianópolis, v.6, n.13, p.61-74, 2014.

ROCHEFORT NETO, O. Interdisciplinaridade escolar: um caminho possível. Tese. UFRGS, 2013. Obtido em <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/78771/000898727.pdf?sequence=1>. Acesso em 26-02-2015.

SCHUTZ, E.; MIOTO, R. C. T. Intersetorialidade e política social: subsídios para o debate. Sociedade em Debate, 16 (1), 59-75, 2009. Obtido em <http://revistas.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/view/337/295>. Acesso em 26-02-2015.