



## PROGRAMA DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina (código e Nome): Fundamentação da ênfase IID PSI7804 –Turma: 08319 PSI7006 – Turma: 10319	Disciplinas Pré-requisito (códigos e Nomes): - Fundamentação da ênfase ID: PSI 7704; PSI7904 Disciplinas Requisitos Paralelos:
Professor ministrante: Maria Chalfin Coutinho e-mail: maria.chalfin@ufsc.br	Horário: 508204 Semestre: 2016/2
Cursos para os quais a disciplina é oferecida: Psicologia	

### II. EMENTA

Discussão de temáticas diretamente relacionadas com as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas. A pesquisa-intervenção como ferramenta de atuação profissional

### III. OBJETIVOS

A disciplina pretende fornecer subsídios para que alunos sejam capazes de:

- ✓ Problematizar a questão social, por meio da análise de algumas temáticas contemporâneas;
- ✓ Discutir as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas;
- ✓ Refletir sobre modos de pesquisar/intervir pertinentes aos contextos nos quais se inserem as atividades do estágio.
- ✓ Articular as leituras e discussões efetivadas ao longo do curso com suas atuações no campo de estágio.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Unidade 1:** Problematizando a questão social

- Introdução à questão social
- Pobreza e desigualdade social
- Vulnerabilidade social
- Trabalho, informalidade e redes sociais

**Unidade 2:** Pesquisar/intervir em processos comunitários e ações coletivas

- Pesquisar/intervir: reflexões sobre a implicação
- Experiências de pesquisar em processos comunitários e ações coletivas
- Possibilidades de atuação em psicologia e políticas sociais
- Experiências de atuação em processos comunitários e ações coletivas

### V. BIBLIOGRAFIA

Accorssi, A. et al. (Orgs.)(2015) *Distintas faces da questão social: desafios para a Psicologia*. Florianópolis: Bosque/ABRAPSO.  
Aguiar, K. F. & Rocha, M. L. (2007). Micropolítica e o exercício da pesquisa-intervenção: referenciais e dispositivos em análise. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 27 (4), 648-663.

- Ansara, S.; Dantas, B. S. A. (2010) Intervenções psicossociais na comunidade: desafios e práticas. *Psicologia e Sociedade*, São Paulo, v. 1, n. 22, p.95-103.
- Andrada, C. F. (2006) Onde a autogestão acontece: revelações a partir do cotidiano. *Cadernos de Psicologia. Social do Trabalho*, 9 (1), p.1-14.
- Campos, R. e Guareschi, P. (Org.) (2000) *Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva latino-americana*. Petrópolis: Vozes.
- Castel, R. (1997) A dinâmica dos processos de marginalização: da vulnerabilidade à “desfiliação”. *Cadernos CRH*, 26/27: 19-40.
- Coutinho, M. C.; Raitz, T. & Furtado, O. (Orgs) (2015) *Psicologia Social e Trabalho: perspectivas críticas*. Florianópolis: ABRAPSO Ed/ Ed. Do Bosque (CFH/UFSC).
- Cruz, L., Guareschi, N. (Org.) (2009) *Políticas Públicas e Assistência Social: Diálogo com as práticas psicológicas*. Petrópolis: Vozes.
- Gonçalves, M.G. (2010) *Psicologia, Subjetividade e Políticas Públicas*. São Paulo: Cortez.
- Guareschi, N. & Bruschi, M. E. (Org.) (2003) *Psicologia social nos estudos culturais: perspectivas e desafios para uma nova psicologia social*. Rio de Janeiro: Petrópolis.
- Guareschi, N. (Org.) (2008) *Estratégias de invenção do presente: A psicologia social no contemporâneo*. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais.
- Ivo, A. (Coord.) (2013) *Dicionário temático desenvolvimento e questão social*. São Paulo: Anablume; Brasília: CNPq; Salvador: FAPESB.
- Jacó-Vilela, A. M. & Sato, L. (Org.) (2007). *Diálogos em Psicologia Social*. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais.
- Lane, S. T. M; Sawaia, B. B. (Org.) (2006) *Novas Veredas da Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense; EDUC.
- Medrado, B. & Galindo, W. (2011) *Psicologia Social e seus movimentos: 30 anos de ABRAPSO*. Recife: ABRAPSO/Ed. Universitária da UFPE.
- Oliveira, I F. de & Amorim, K. M. de O. (2012) Psicologia e política Social: o trato da pobreza como “sujeito psicológico”. *Psicologia Argumento*, 30 (70), 559-566
- Patto, M. H. (2009) De gestores e cães de guarda: sobre psicologia e violência. *Temas em Psicologia*; 17 (2): 405-415.
- Paulon, S. M. (2005). A análise de implicação como ferramenta na pesquisa-intervenção. *Psicologia & Sociedade*, 17 (3), 18-25.
- Rivero N. E. E (Org.) (2008) *Psicologia Social: estratégias, políticas e implicações*. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais.
- Sawaia, B. (Org.) (1999) *Artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes.
- Silva, J. V. & Corgozinho, J. P. (2011) Atuação do psicólogo, SUAS/CRAS e psicologia social comunitária: possíveis articulações. *Psicologia & Sociedade*, 23 (n. spe.), p.12-21.
- Zanella, A. V. et al (Org.) (2008) *Psicologia e Práticas Sociais*. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais.