UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso: Psicologia | Semestre: 2016.2 | Turmas: 08319 |
| Disciplina: **PSI 7705 Seminário Integrado I** | H/a semanis: 04  | Horário: 410102 |
| Pré-requisitos: PSI7601; PSI7602; PSI7603; PSI7604; PSI7605;PSI7606; PSI7607 |
| Professores: Denise Cord, Dra e-mail: cord.denise@gmail.com  Kátia Maheirie, Dra. e-mail: maheirie@gmail.com |
|  |

**II. EMENTA**

Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases.

**III. OBJETIVOS**

- Identificar temas de estudo transversais às diferentes ênfases curriculares e práticas de estágio.

 - Refletir sobre a complexidade do fenômeno psicológico e seus desdobramentos para a atuação profissional;

- Discutir os desafios teóricos e técnicos da atuação do psicólogo na interlocução interdisciplinar e intersetorial;

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | Data | Atividades |
| 1 | 10/08Denise e Katia | Apresentação da disciplinaVisão geral dos estágios e perspectiva da disciplina |
| 2 | 17/08Denise  | Visão geral dos estágios e perspectiva da disciplina |
| 3 | 24/08Denise e Katia | **Inserção profissional das/os psicólogas/os em Políticas Sociais;***Texto de Apoio 1*[YAMAMOTO, O. H.](http://lattes.cnpq.br/6875731821669654#_blank) ; [OLIVEIRA, I.F.](http://lattes.cnpq.br/6077243255728600#_blank) . Política social e psicologia: uma trajetória de 25 anos. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 26, p. 9-24, 2010. |
| 4 | 31/08Denise | **Alteridade***Texto de Apoio 2**MOLON, Susana Inês. Notas sobre constituição do sujeito, subjetividade e linguagem.**Psicologia em Estudo.* Maringá, v. 16, n. 4, p. 613-622, out./dez. 2011  |
| 5 | 07/09 | Feriado |
| 6 | 14/09Denise e Katia | ***Alteridade****Texto de apoio 3*RANCIÈRE, J. (2014). Político, política, identificação, subjetivação. Em : *As Margens do Político*.Lisboa :KKYM, pp. 69-76.*Estudo Dirigido Equipe 1**Feedback Equipe 7* |
| 7 | 21/09Denise | **Alteridade***Texto de apoio 4**MORALES, Renata Santos de, AMÉRICO, Rebeca Martínez, MAGGI, Noeli R. MEDIAÇÃO E ALTERIDADE EM BENVENISTE, BAKHTIN E VYGOTSKY. Cenários, Porto Alegre, n. 13, 1o semestre 2016**Estudo Dirigido Equipe 2**Feedback Equipe 6* |
| 8 | 28/09Denise  |  **Intersetorialidade***Texto apoio 6*MONNERAT Giselle Lavinas, SOUZA, Rosimary Gonçalves de. Da Seguridade Social à intersetorialidade: reflexões sobre a integração das políticas sociais no Brasil. R. Katál., Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 41-49, jan./jun. 2011*Estudo Dirigido Equipe 3**Feedback Equipe 5* |
| 9 | 05/10Denise |  **Intersetorialidade***Texto de apoio 7**NASCIMENTO, Sueli do. Reflexões sobre a intersetorialidade entre as políticas públicas. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 101, p. 95-120, jan./mar. 2010**Estudo Dirigido Equipe 4**Feedback Equipe 1* |
| 10 | 12/10 | Feriado |
| 11 | 19/10Denise e Katia | ***Interseccionalidade (questões de gênero, raça, etnia e classe social)****Texto de apoio 8 (a definir)**Estudo Dirigido Equipe 5**Feedback Equipe 2* |
| 12 | 26/10Katia | **Interseccionalidade (questões de gênero, raça, etnia e classe social);** *Texto de apoio 9 (a definir)**Estudo Dirigido Equipe 6**Feedback Equipe 3* |
| 13 | 02/11 | Feriado  |
| 14 | 09/11Denise e Katia | **Ética e atuação profissional***Texto de apoio 10**Amendola, M. F. Formação em Psicologia, demandas sociais contemporâneas e ética: uma perspectiva. Psicologia Ciência e Profissão, 34 (4), 971-983, 2014**Estudo Dirigido Equipe 7**Feedback Equipe 4* |
| 15 | 16/11Denise e Katia | Atividade Extra Classe (Para Mostra no hall do CFH) |
| 16 | 23/11Katia | Atividade Extra Classe (Para Mostra no hall do CFH) |
| 17 | 30/11Denise e Katia | *Encerramento e avaliação da disciplina* |
| 18 | 07/12Denise e Katia | Nova Avaliação |

**V. REFERÊNCIAS BÁSICAS**

AMENDOLA, M. F. Formação em Psicologia, demandas sociais contemporâneas e ética: uma perspectiva. **Psicologia Ciência e Profissão**, 34 (4), 971-983, 2014

MOLON, Susana Inês. Notas sobre constituição do sujeito, subjetividade e linguagem. **Psicologia em Estudo**. Maringá, v. 16, n. 4, p. 613-622, out./dez. 2011

MONNERAT, G. L. e Souza, R. G. de. (2011) Da Seguridade Social à intersetorialidade: reflexões sobre a integração das políticas sociais no Brasil. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 41-49, jan./jun. 2011

NASCIMENTO, Sueli do. Reflexões sobre a intersetorialidade entre as políticas públicas. **Serv. Soc. Soc**., São Paulo, n. 101, p. 95-120, jan./mar. 2010

RANCIÈRE, J. Político, política, identificação, subjetivação. Em: **As Margens do Político**. Lisboa :KKYM, pp. 69-76, 2014.

[YAMAMOTO, O. H.](http://lattes.cnpq.br/6875731821669654#_blank) ; [OLIVEIRA, I.F](http://lattes.cnpq.br/6077243255728600#_blank). Política social e psicologia: uma trajetória de 25 anos. **Psicologia: Teoria e Pesquisa** (UnB. Impresso), v. 26, p. 9-24, 2010.

**VI. REFERẼNCIAS COMPLEMENTARES**

Bezerra, M. F. (2008).  Acessibilidade ao trabalho: a inserção do deficiente no mercado de trabalho. **Revista de Direito do Trabalho**: [São Paulo], São Paulo, v.34, n.130, p.165-181, abr. 2008

Branco, M.T.C. (1998). Que profissional queremos formar? **Psicologia, Ciência e Profissão**, 18(03), 28- 35.

Duran, A. P. (2001). Alguns dilemas na formação do psicólogo. In: R. Achcar, (Org.). **Psicólogo brasileiro: Práticas emergentes e desafios para a formação**. São Paulo: Conselho Federal de Psicologia/ Casa do Psicólogo, pp. 331- 371.

Freitas, M. H. (2001). Formação do psicólogo: desafios e perspectivas - a experiência da Universidade Católica de Brasília. **Temas em Psicologia**, 9(01), 29-43.

Gondim, S. M. G. (2002). Perfil profissional e mercado de trabalho: Relação com formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. **Estudos de Psicologia**, 7(02), 299-309.

Gondim, S. M. G. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. **Estudos de Psicologia**, Natal, v.7, n.2, pp.299-309, 2002. Disponível em: www.scielo.com.br. Acesso em: 14 de setembro de 2003.

Instituto Ethos (2002). *O que as empresas podem fazer pela inclusão das pessoas com deficiência*/ coordenação Marta Gil. São Paulo: Instituto Ethos, 2002.

Lemos, G.L., Bueno, J.M., Silva, P., Genicolo, V.C. (2007). Referenciais de carreira e identidade profissional em estudantes universitários. **Psicologia, Ciência e Profissão**, 27(2).

Passos, E. S. Tendências da ética profissional na modernidade. **Rev. Bras. Enferm**., Brasília, v. 46. n. 10, p. 56-62, 1993.

Prado Filho, K. & Trisoto, S. “Psicologia, ética e formação de postura profissional”. **Rev. Psicologia Argumento,** Curitiba, v.21, n.34, p.57-61, Jul/Set. 2003

Teixeira, M. A. P. (2002). A experiência de transição entre a universidade e o mercado de trabalho na adultez jovem. *Tese de Doutorado*, Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

Teixeira, M.A.P., & Gomes, W.B. Estou me Formando . . . e Agora? Reflexões e Perspectivas de Jovens Formandos Universitários. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, São Paulo, v.5, n.1, pp. 47- 62, 2004.

Toneli, M. J. F. Sobre o trabalho das mulheres: contribuições segundo uma analítica de gênero. **Revista Psicologia: Organizações e Trabalho**, Florianópolis, v. 2, n. 1, p. 11-30, jan. 2002. ISSN 1984-6657. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/view/6829/6312>. Acesso em: 15 mar. 2016.