|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINACENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANASDEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA |

PROGRAMA DE ENSINO

1. **IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso: Psicologia  | Semestre: 2016.2 | Turmas: 06319 e 06319-A |
| Disciplina: PSI-7603 Prática e Pesquisa Orientada (PPO-VI) | Horas/aula semanais: 4h | Horário: 410102 |
| Pré-requisito: Prática e Pesquisa Orientada VProfessoras: Joselma Tavares Frutuoso  |  frutuoso@cfh.ufsc.br |
|  |  |

1. **EMENTA**

Inserção em diferentes campos - II: definir, planejar, executar e avaliar intervenções individuais e grupais.

1. **TEMAS DE ESTUDO**

Intervenção e/ou **Observação** em Psicologia.

Planejamento da intervenção e/ou **Observação.**

 Análise da intervenção e/ou **Observação**.

1. **OBJETIVOS**

**Espera-se que a disciplina proporcione ao aluno as seguintes competências:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Identificar as possibilidades de atuação do psicólogo nos diversos contextos de trabalho.
 |
|  | 1. Reconhecer os diversos fatores relacionados aos fenômenos psicológicos, integrando o conhecimento da psicologia com outras áreas de conhecimento.
2. Identificar e refletir sobre as possibilidades de contribuições da intervenção e/ou **observação participativa** em diferentes contextos de atuação do Psicólogo.
3. Elaborar proposta de intervenção e/ou observação, se possível, implementá-las (sob supervisão acadêmica e do supervisor local, acompanhado por este).
4. Redigir relatórios científicos a partir das intervenções e/ou **observações participativas** realizadas.
5. Posicionar-se eticamente com os sujeitos envolvidos no campo, seja durante intervenções e/ou observação.
 |
|  |  |

1. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. DATA
 | 1. ATIVIDADES DA DISCIPLINA
 |
| 1 | 10/08/2016 | Apresentação do plano de ensino. |
| 2 | 17/08/2016 | Apresentação parcial dos Campos. Planejamento da distribuição dos campos: “fichas opções de campo” – para preencherHabilidades de Interação e comportamento Assertivo no campo (**leitura texto 1 e 2)** |
|  | 24/08/2016 | Apresentação dos campos – disponibilizar no moodlePlanejamento da distribuição dos campos: Devolver fichas “opção de campo” preenchidas. |
| 3 | 31/08/2016 | **DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS** |
| 4 | 07/09/2016 | FERIADO  |
| 5 | 14/09/2016 | 1ª Supervisão (divisão em duas turmas) |
| 6 | 21/09/2016 | 2ª Supervisão |
| 7 | 28/09/2016 | 3ª Supervisão |
| 8 | 05/10/2016 | 4ª Supervisão e **entrega do relatório parcial** com (1) contextualização do campo e da (2) atividade a serem realizadas, seja intervenções e/ou observações, (3) delimitação dos objetivos |
| 9 | 12/10/2016 | FERIADO  |
| 10 | 19/10/2016 | 5ª Supervisão de 50mim e 50mim para **1ª etapa da avaliação (pelos discentes)** |
| 11 | 26/10/2016 | 6ª Supervisão e **entrega do relatório parcial com** Fundamentação Teórica (constar conceitos e recortes de teorias condizentes à temática do campo). **2ª etapa da avaliação (discentes e docentes)** |
| 12 | 02/11/2016 | FERIADO |
| 13 | 09/11/2016 | 7ª Supervisão **entrega do relatório parcial** com Método: Descrição do local; Descrição público alvo; procedimentos com os tipos de intervenções/observações a serem ou realizadas |
| 14 | 16/11/2016 | 8ª Supervisão **entrega do relatório parcial** com Método: Descrição do local; Descrição público alvo; procedimentos com os tipos de intervenções/observações a serem ou realizadas |
| 16 | Apresentações PPOs23/11/2016 (4ªf)24/11/2016(5ªf) | **ENTREGA DO RELATÓRIO Versão Final (sexta 20/11 - PPO VI) (Nota 2)****Comunicação Oral (Nota 1)** quarta: 10h às 11:50h**Comunicação Oral (Nota 1)** quinta: 9:30 às 11:50h |
| 17 | Apresentações PPOs30/11*/2016* (4ªf)01/11/2016 (5ªf) | **Comunicação Oral (Nota 1)** quarta: 10h às 11:50h**Comunicação Oral (Nota 1)** quinta: 9:30 às 11:50h |
| 18 | 07/12/2016(4ª f) | **Divulgação das notas finais e fechamento da disciplina.** |

**VI. REFERÊNCIAS BÁSICAS\*\*\***

\*\*\* Além destas, abaixo, os alunos deveram localizar leituras específicas relacionadas ao campo seu campo.

ALBERTI e EMMONS **Comportamento Assertivo**: um guia de auto-expressão. Belo Horizonte: Interlivros, 1978. (leitura texto-2)

FALCONE, E. Contribuições para o treinamento em habilidade de interações. In: Guilhardi H. J. e col (Org). **Sobre comportamento e cognição: contribuições para a construção da teoria do comportamento**. Santo André: ESETec Editores Associados, Vol. 10, 2002, cap. 10, p.91-104. (leitura texto-1)

MINAYO, Maria Cecilia de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. (Número de Chamada:**303.8 P474 31.ed.** Biblioteca Central).

UWE, Flick. **Introdução à pesquisa qualitativa.** 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. (Número de Chamada: **001.8 F621i 3.ed.** Biblioteca Central).

YALOM, I.D. **Psicoterapia de grupo**: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TEIXEIRA, A. M. S. (1999). Ética profissional: fatos e possibilidades. In: **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva,** Vol-1, n.1.

ZIMERMAN, David E.; OSORIO, Luiz Carlos. **Como trabalhamos com grupos.** Porto Alegre: ARTMED, 1997. (Número de Chamada: **615.851 Z71c.** Biblioteca Central).

**X. REFERENCIAS COMPLEMENTARES:**

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013. 107p

Número de Chamada: **001.891:3 G618a 13.ed.** Biblioteca Central.

KOHLENBERG, R.J. e TSAI, M .(2001). **Reflexões sobre ética**: supervisão, pesquisa e temas culturais. In: Psicoterapia Analítica Funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas. Santo André: ESETec.

MINAYO, Maria Cecilia de Souza. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. 11.ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1998.

Número de Chamada: **303.8 M663d 11. ed.** Biblioteca Central.

SIDMAN, M. (1995). **Coerção e Suas Implicações**. Campinas: Editorial Psy II. 301p.