**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PROGRAMA DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Psicologia Semestre: 2016-2

Disciplina: PSI 7508 – Processos de Ensinar e Turma: 05319

Aprender

Professora: Dra Mériti de Souza Horário: 308204

Horas/aula semanais: 04 horas-aula Horas de PPCC: 10 h/a

email: [meritisouza@yahoo.com.br](mailto:meritisouza@yahoo.com.br) Pré-requisitos: Não há

Oferta para os cursos: Licenciatura em Psicologia

**II. EMENTA**

Diferentes concepções de constituição do sujeito que conhece e relações com o conhecimento. Cognição e afeto na produção e transmissão do conhecimento e na formação do professor. O ensino de psicologia no contexto das políticas educacionais e nas licenciaturas.

**III. OBJETIVOS**

1. Identificar e analisar a relação entre cognição e afeto e o seu papel na produção do conhecimento e na formação do professor.

2. Identificar e diferenciar as principais concepções de constituição do sujeito e suas relações com o conhecimento, a transversalidade e a prática educacional.

3. Caracterizar o ensino de psicologia no contexto das políticas educacionais e nas licenciaturas.

4. Oferecer instrumentos teóricos e práticos para os alunos exercerem o ensino da psicologia.

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1 - Cognição e afeto na produção do conhecimento e na formação do professor.

1. Psicologia e sujeito moderno - sujeito cognoscente e implicações para a psicologia e a educação.

2. Cognição e afeto: conhecimento e formação do professor.

Unidade 2 – A transversalidade na constituição do sujeito e suas implicações no processo de conhecer.

1. Constituição do sujeito e transversalidade na formação de professores.

2. Transversalidade na produção e transmissão do conhecimento.

Unidade 3 - Concepções de constituição do sujeito e suas relações com o conhecimento.

1 - Psicologia Histórico-cultural - pressupostos sobre o sujeito e suas relações com a produção e transmissão do conhecimento.

2 - Psicologia Construtivista - pressupostos sobre o sujeito e suas relações com a produção e transmissão do conhecimento.

3 - Psicanálise - pressupostos sobre a constituição subjetiva e suas relações com a produção e transmissão do conhecimento.

Unidade 4 - A Licenciatura em Psicologia no contexto das discussões atuais

1. A licenciatura no âmbito das reformulações curriculares.

2. A Psicologia na formação de professores.

**V.** **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ARANTES, V.A. A Afetividade no cenário da educação. In: OLIVEIRA, M.K.; REGO, T.C.; SOUZA, D.T.R.; (Orgs) *Psicologia, educação e as temáticas da vida Contemporânea*. São Paulo: Moderna, p. 159-174, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria da Educação Fundamental. *Referenciais para a formação de professores.* Brasília, 2002.

CASSIANI, S. et. All. (Orgs) *Lugares, Sujeitos e Conhecimentos: a prática docente universitária*. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2008.

DIAS, L. R.. Formação de professores, educação infantil e diversidade étnico-racial: saberes e fazeres nesse processo. *Revista Brasileira de Educação*, vol.17, no 51, p.661-674, 2012.

KOHL de OLIVEIRA, M. *Vygotsky -* *Aprendizagem e desenvolvimento: um processo histórico e social.* São Paulo. Scipione, 1997 (Série “Pensamento e Ação no Magistério”).

KUPFER, M.C.M. *Freud e a educação - o mestre do impossível*. Scipione: São Paulo, 1996 (Série “Pensamento e Ação no Magistério”).

LEITE, S. A. S. Afetividade nas práticas pedagógicas. *Temas em Psicologia,* 20(2), 355-368, 2012.

OLIVEIRA, R. M.; DINIZ, D. Materiais didáticos escolares e injustiça epistêmica: sobre o marco heteronormativo. *Educação e Realidade*, vol.39, no 1, Porto Alegre, jan./mar., 2014.

RIBEIRO, M.L. A afetividade na relação educativa. *Estudos de Psicologia, Campinas*, 27(3), 403-412, julho – setembro, 2010.

SEBER, M.G. *Construção da Inteligência pela criança* - São Paulo. Scipione, 1993 (Série “Pensamento e Ação no Magistério”).

SEKKEL, M.C.  e  MACHADO, A.M. O Projeto Pedagógico do curso de formação de professores de Psicologia do Instituto de Psicologia da USP. *Temas psicologia*  [online], vol.15, n.1, pp. 127-134, 2007.