

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PROGRAMA DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Psicologia Semestre: 2016-2 Turma: 04319

Disciplina: PSI 7401 – Processos Psicológicos na Adolescência e Juventude

Horas/aula semanais: 03horas/aula Horário: 507303

Professor: Fernanda Lopes

Email: femlopes23@gmail.com

Pré-requisitos: PSI 7301 - Processos Psicológicos na Infância

Oferta para os cursos: Psicologia

**II. EMETA**

Conceitos de adolescência e Puberdade. Aspectos históricos e culturais. Desenvolvimento físico e psicossocial da adolescência. Família, escola, grupos e trabalho na adolescência. Psicopatologia.

**III. OBJETIVOS**

* Apresentar os processos psicológicos característicos da fase da adolescência
* Familiarizar os alunos com os principais modelos teóricos sobre os processos psicológicos na adolescência
* Discutir a relação entre processos psicológicos e neurodesenvolvimento na adolescência
* Discutir características dos processos psicológicos no desenvolvimento normal da adolescência
* Apresentar e discutir as psicopatologias mais prevalentes na adolescência
* Discutir a contribuição do conhecimento científico acerca dos processos psicológicos na adolescência e suas implicações para a atividade profissional do psicólogo
* Refletir sobre a importância e a implicação da atuação do psicólogo nos contextos relacionados ao adolescente (família, escola, grupos, trabalho)

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

* Conceitos básicos de adolescência e puberdade
* Aspectos históricos e culturais da adolescência
* Teorias clássicas sobre Adolescência
* Desenvolvimento físico na Adolescência (alterações neurofisiológicas)
* Desenvolvimento cognitivo na Adolescência (alterações psicológicas)
* Desenvolvimento psicossocial e socioemocional na Adolescência
* Processos Psicológicos na Adolescência x Psicopatologia
* Família e Adolescência
* Escola e Adolescência
* Grupos e trabalho na Adolescência

**V. BIBLIOGRAFIA**

**Livros:**

Aberastury, A., & Knobel, M. (1992). *Adolescência Normal*. 10 ed. Porto Alegre: Artes Médicas.

##### AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. 5ª ed. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing, 947 p. ISBN 9780890425541.

Contini, M.L.J., & Koller, S.H. (2002). *Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões*

*críticas*. Rio de Janeiro: Conselho Federal de Psicologia.

##### Diehl, A., Cordeiro, D. C., & Laranjeira, R. Dependência Química: prevenção, tratamento e políticas públicas. Porto Alegre: Artmed, 2011.

##### Freitas, L.A. (2002). Adolescência, família e drogas: a função paterna e a questão dos limites. Rio de Janeiro: Mauad, 103p. ISBN 8574780642

Matlin, M. W. (2003). Psicologia cognitiva. Rio de Janeiro: LTC.

Osório, L.C. (1981). *Evolução Psíquica da Criança e do Adolescente: aspectos normais e*

*patológicos*. 2ª. Ed. Porto Alegre: Movimento, 1981.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2006). *Desenvolvimento Humano (8a. ed.)*. Porto

Alegre: ArtMed.

##### Pinsky, I., Bessa, M.A. (2004). Adolescência e drogas. São Paulo: Contexto, 193p. ISBN 8572442774.

##### Stahl, S.M. (2014). Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações clínicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 551 p. ISBN 9788527725866.

**Artigos Científicos:**

Arpini, D.M., & Quintana, A.M. (2003). Identidade, família e relações sociais em adolescentes de grupos populares. *Estudos de Psicologia, 20*, 27-36.

Cordeiro, A.F.M., & Buendgens, J. (2012). Preconceitos na escola: sentidos e significados atribuídos pelos adolescentes no ensino médio. *Psicologia Escolar e Educacional, 16*, 45-54.

Fortim, I., & Araujo, C.A. (2013). Aspectos psicológicos do uso patológico de internet. *Boletim - Academia Paulista de Psicologia, 33*(85), 292-311.

Gonçalves, J.A., Moreira, E.A., Trindade, E.B., Fiates, G.M. (2013). Transtornos alimentares na infância e na adolescência. *Revista Paulista de Pediatria, 31*, 96-103.

Hercowitz, A. (2015). Transtornos alimentares na adolescência. Pediatria moderna, 51(7).

Lima, N.L., Souza, E.P, Rezende, A.O., Mesquita, A.C.R. (2012). Os adolescentes na rede: uma reflexão sobre as comunidades virtuais. *Arquivos Brasileiros de Psicologia, 64*(3), 2-18.

Lima, C.P., Prado, M.B., & Souza, B.P. (2014). Orientação quanto à queixa escolar relativa a adolescentes: especificidades. *Psicologia Escolar e Educacional, 18*, 67-75.

Miranda, L.L., Lima, T.R., Teixeira, P.A.S., Chaves, F.L., & Barros, J.P.P. (2007). Perspectivas de atuação do psicólogo escolar na rede pública de ensino: um estudo exploratório em uma escola de Fortaleza. *Psicologia da Educação, 25*, 113-129.

Oliveira, D.C., Fischer, F.M., Amaral, M.A., Teixeira, M.C., & Sá, C.P. (2005). Positividade e a Negatividade do Trabalho nas Representações Sociais de Adolescentes. *Psicologia: Reflexão e Crítica, 18*, 125-133.

Oliveira, D.C., Fischer, F.M., Teixeira, M.C., Sá, C.P., & Gomes, A.M. (2010). Representações sociais do trabalho: uma análise comparativa entre jovens trabalhadores e não trabalhadores. *Ciência & Saúde Coletiva, 15*(3), 763-773.

Ozella, S., & Aguiar, W.M.J. (2008). Desmistificando a concepção de adolescência. *Revista de Estudos e Pesquisa em Educação, 38*(133), 97-125.

Pratta, E.M., & Santos, M.A. (2007). Família e adolescência: a influência do contexto familiar no desenvolvimento psicológico de seus membros. *Psicologia em Estudo, 12*(2), 247-256.

Rocha, A.P, & Garcia, C.A. (2008). A Adolescência como Ideal Cultural Contemporânio. *Psicologia Ciência e Profissão, 28*(3), 622-631.

Schoen-Ferreira, T.H., Aznar-Farias, M., & Silvares, E.F. (2010). Adolescência através dos Séculos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa, 26*(2), 227-234