



PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Semestre: 2016. Turma: 07319

Disciplina: **PSI 7120 – Avaliação Psicológica II**

Horas/sem. 04 Horário: 314204

Professor: Roberto Moraes Cruz, Dr.

e-mail: roberto.cruz@ufsc.br

II. EMENTA

Fundamentos da avaliação psicológica. Avaliação psicológica na pesquisa e na intervenção psicológica. Modalidades da avaliação psicológica. Processos e procedimentos de avaliação psicológica. O diagnóstico psicológico. Raciocínio clínico na avaliação psicológica. Documentos psicológicos: características, modalidades, redação, responsabilidade civil e ética.

III. OBJETIVOS

Habilitar o aluno para:

- 1) Identificar os principais pressupostos da Avaliação Psicológica;
- 2) Avaliar o foco e finalidade da Avaliação Psicológica;
- 3) Compreender a matriz conceitual-metodológica e modalidades da Avaliação Psicológica;
- 4) Caracterizar processos e procedimentos da Avaliação Psicológica;
- 5) Avaliar o papel da instrumentação psicológica na Avaliação Psicológica;
- 6) Identificar características do raciocínio clínico em processos de avaliação psicológica
- 7) Compreender o papel do diagnóstico na avaliação psicológica;
- 8) Elaborar síntese diagnóstica com base em casos clínicos;
- 9) Compreender as características e modalidades dos documentos psicológicos;
- 10) Identificar características da responsabilidade civil e ética no uso de documentos psicológicos na prática profissional dos psicólogos;

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

- Introdução à disciplina. Avaliação psicológica como um processo de investigação. Pressupostos da Avaliação Psicológica: objeto, contexto, finalidade. Demanda e tomada de decisão.
- Matriz conceitual e metodológica da Avaliação Psicológica. Avaliação Psicológica: lato sensu e stricto sensu.
- Processos e procedimentos de avaliação psicológica.

Unidade 2

- Avaliação psicológica na pesquisa e na prática profissional. Foco e finalidade da Avaliação psicológica na prática profissional;
- Instrumentação psicológica em processos de Avaliação Psicológica

Unidade 3

- Raciocínio clínico em processos de avaliação psicológica. Evidências, hipóteses clínicas, nexos de causalidade.
- Diagnóstico psicológico em Avaliação Psicológica;
- Diagnóstico psicológico e uso dos códigos da família OMS;

Unidade 4

- Documentos psicológicos: conceito e marcos legais;

- Tipos e uso de documentos psicológicos: declaração, atestado, parecer, relatório e laudo psicológico utilizados na prática profissional dos psicólogos;
- Linguagem e redação de documentos psicológicos;
- Responsabilidade civil e ética no uso de documentos psicológicos.

V. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- Alchieri, J. C. & Cruz, R. M. (2003). *Avaliação psicológica – conceito, métodos e instrumentos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Atkinson, R. L. (1995). *Introdução à Psicologia* (11^a. ed.). Porto Alegre: Artes Médicas.
- Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2003). Resolução CFP n. 007/2003. Brasília, DF. Recuperado e, julho de 2014, de http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2003/06/resolucao2003_7.pdf
- Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2010). *Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão*. Brasília, DF.
- Cruz, R. M. (2004). O processo de conhecer em avaliação psicológica. Em R. M. Cruz, J. C. Alchieri & J. J. Sarda Jr. (Orgs.). *Avaliação e Medidas Psicológicas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 15-24.
- Cunha, J.A (Org.). (2000). *Psicodiagnóstico V*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Fernández-Ballesteros, R. (2007). *Evaluación psicológica. Conceptos métodos y estudio de casos*. Madrid : Pirámide
- Heredia y Ancona, C. & Hildalgo., G. S. *Informe psicológico*. Textos de apoio didático. Fac. Psicologia UNAM, 2012.
- Primi, R. (2010). Avaliação Psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v. 26 n. especial, pp. 25-35.
- Sendin, M. C. (2002). *Diagnóstico psicológico: bases conceptuales y guía pratico en los contextos clínico y educativo*. Madrid : Psimática

VI. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Almeida, O.P., Dratcu, L., & Laranjeira, R. (1995). *Manual de Psiquiatria*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Araujo, M. de F. (2007). Estratégias de diagnóstico e avaliação psicológica. *Psicol. teor. prat.* [online]., v. 9, n.2, pp. 126-141.
- Di Nubila, H. B. V, & Buchalla, C. M. (2008). O papel das Classificações da OMS - CID e CIF nas definições de deficiência e incapacidade. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 11(2), 324-335. <https://dx.doi.org/10.1590/S1415-790X2008000200014>
- Hutz, C. S. & Bandeira, D. R. (2003). Avaliação psicológica no Brasil: situação atual e desafios para o futuro. In: O.H. Yamamoto & V. V. Gouveia (Orgs.). *Construindo a Psicologia brasileira*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 261-278.
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J., & Grebb, J.A. (1997). *Compêndio de Psiquiatria: Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica*. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas
- Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (2014). *DSM-5*. Porto Alegre: Artmed.
- Organização Mundial da Saúde. *CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde*. Trad. do Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais. São Paulo: EDUSP; 2003.
- Organização Mundial da Saúde (1993). *Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas*. Porto Alegres: Artes Médicas.
- Pasquali, L. (2010). *Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas*. Porto Alegre: Artmed.