

PROGRAMA: (de 01 a 10 pontos)

1. Principais perspectivas teórico-metodológicas da psicologia do desenvolvimento.
2. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento.
3. O significado histórico-cultural da deficiência e suas terminologias.
4. Políticas Públicas de educação e saúde para pessoas com deficiência.
5. Principais deficiências e seus aspectos etiológicos, funcionais e sociais.
6. Intervenção do psicólogo junto à pessoa com deficiência, sua família e comunidade.
7. Fundamentos filosóficos e históricos da Psicologia Histórico-Cultural.
8. A constituição do sujeito na Psicologia Histórico-Cultural.
9. Aspectos conceituais e metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural.
10. Contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para a pesquisa e intervenção na prática profissional.



As demais informações serão disponibilizadas no mural do Departamento de Psicologia ou na página: <http://psicologia.cfh.ufsc.br/>.

Ana Lúcia Mandelli de Marsillac
Chefe do Departamento de
Psicologia - CFH/UFSC
Portaria nº 844/2015/GR

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the official mentioned in the text above.