

Bancas e Pontos Processo seletivo Professor Substituto

Psicologia Social

Banca examinadora:

Prof. Andréa Barbará da Silva Bousfield (Presidente)
Prof. Kleber Prado Filho (Membro)
Prof. Marcos Eduardo Rocha Lima (Membro)
Prof. Ariane Kunhen (Suplente)

Secretário: Técnico Administrativo João Marcos Minatto

Pontos da Prova Didática

1. História, objeto e método da Psicologia Social.
 2. Subjetivação, Identidade e processos de identificação.
 3. Valores, atitudes e estereótipos sociais.
 4. Dinâmica, processo e conflito grupal.
 5. Relações intergrupais, percepção social e preconceitos.
 6. Políticas públicas e direitos humanos.
 7. Processos Comunitários.
 8. Ações coletivas e movimentos sociais.
 9. Influência social e bases do poder.
-

Psicologia Geral

Banca examinadora:

Prof. Ana Lúcia Mandelli de Marsillac (Presidente)
Prof. Andréa Vieira Zanella (Membro)
Prof. Marucia Patta Bardagi (Membro)
Prof. Carlos Augusto Monguilhott Remor (Suplente)

Secretário: Técnico Administrativo Sérgio Murilo de Souza

Pontos da Prova Didática

1. História da Psicologia
 2. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia
 3. Noções Gerais de Algumas Escolas da Psicologia
 4. Relação Indivíduo Sociedade
 5. Definição de Grupo, Processos Grupais e Movimentos Sociais
 6. Aspectos Psíquicos do Desenvolvimento Humano
-

Psicologia do Desenvolvimento

Banca examinadora:

Prof. Marivete Gesser – Presidente
Prof. Leandro Castro Oltramari – Membro
Prof. Raquel de Barros Pinto Miguel – Membro
Prof. Joselma Tavares Frutuoso – Suplente

Secretário: Técnico Administrativo Trumai Tromer Thaddeu

Pontos da Prova Didática

1. A construção histórica da infância como categoria social.
 2. Desenvolvimento do psiquismo infantil e a contribuição do contexto social.
 3. Conceito de adolescência e seus aspectos históricos e culturais.
 4. Desenvolvimento físico e psicossocial na adolescência.
 5. Contribuições da psicologia no trabalho interdisciplinar em saúde.
 6. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem em diferentes contextos.
 7. O cotidiano escolar e a atuação da psicologia.
 8. Implicações das políticas públicas em educação para a prática da psicologia.
-